دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
دانشکده پرستاری مامایی

نام درس: مراقبتهای پرستاری در منزل	**تعداد واحد: ۲ واحد /۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)**
مقطع : کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی**
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)	
مسئول برنامه: دکتر سیده آمنه مطلبی ammotalebi@yahoo.com	

شرح درس

تدریس این دروس دانشجو را قادر می سازد تا با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از مفاهیم و نظریات پرستاری، مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع در سیستمهای متالولیک، گردش خون، تنفسی، تصادفات و تروماها و خانواده انان در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) بررسی سیستم های متابولیک (دیابت – چاقی مرضی) و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی آنها و ارایه برنامه مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
۲) بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۳) بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی)
۴) شناخت مسئله سرطان در موارد: سرطان های پستان، پروستات
۵) مراقبتهای تسکینی بر اساس تشخیص های پرستاری، با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
۶) تصادفات و تروماها
۷) ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل

هدف کلی

❖ آشنایی دانشجو با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی.

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱ – مهم ترین اصول مراقبت از منزل (اهمیت و اهداف) را بیان کنند.
۲ – ضمن تعریف سبک زندگی سالم، روش های بهبود آن را توضیح دهند.
۳ – انواع مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به دیابت و چاقی مرضی را لیست نمایند.
۴ – انواع مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به پرفشاری خون را با تاکید بر مراقبت از خود، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
۵ – انواع مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به سکته قلبی را با تاکید بر مراقبت از خود شرح دهند.

۶ – انواع مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به آسم و آلرژی را با تاکید بر مراقبت از خود را توضیح دهند.

۷ – انواع مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به سرطان پروستات را با تاکید بر مراقبت از خود شرح دهند.

۸ – انواع مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به سرطان پستان را با تاکید بر مراقبت از خود توضیح دهند.

۹ – مراقبت های تسکینی در مراحل نهایی بیماری سرطان با تاکید بر مراقبت از خود را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

۱۰- انواع مراقبت های پرستاری در منزل از مصدومین تصادفات و تروماها را با تاکید بر مراقبت از خود، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

۱۱- انواع مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی را با تاکید بر مراقبت از خود، لیست نماید.

روش تدریس

- به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث های گروهی، ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تیم[1] و ارایه فیلم های آموزشی با استفاده از امکانات سمعی و بصری در دسترس (وایت برد، ویدئو پروژکتور)

انجام یک پروژه گروهی برای بخش عملی درس

- انتخاب یک بیماری، آماده نمودن یک برنامه آموزشی خودمراقبتی با استفاده از مواد آموزشی (متن، عکس و فیلم) و ارایه آن بصورت ایفای نقش

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشي بخش**

- ویدوئو پروژکتور

❖ **آموزش دهنده**

سیده آمنه مطلبی (دکترای بهداشت سالمندی با گرایش پرستاری)

❖ **شیوه ارزشیابی**

❖ شرکت در بحث های گروهی و حضور فعال در کلاس ٪۵

❖ ارائه شفاهی و کتبی پروژه گروهی ٪۲۵

❖ شرکت فعال در جلسه آموزش بر اساس تیم ٪۱۰

❖ آزمون پایان دوره ٪۵۵

[1] Team based learning (TBL)

منابع اصلی درسی:

منابع فارسی

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت (ویراست دوازدهم). قلب و عروق. ترجمه محمد رضا عسگری، محسن سلیمانی، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۱.
۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت (ویراست دوازدهم). کبد، غدد و مجاری صفراوی.. ترجمه محمد رضا عسگری، معصومه نیشابوری، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۱
۳. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت (ویراست دوازدهم). سرطان، مفاهیم پایه و آب و الکترولیت.. ترجمه فاطمه بهرام نژاد، مرجان سید مظهری، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۱
۴. مسعود رفعتی، مرجان قطبی و هاله احمد نیا. اصول پیشگیری و مراقبت بیماری های غیر واگیر (مجموعه دستورالعمل های کشوری). چاپ اول. ۱۳۸۷
۵. پرستاری سالمندان ؛ احمدعلی اسدی نوقابی و همکاران ؛ ۱۳۹۳ ؛ انتشارات جامعه نگر.

منابع انگلیسی

- ✓ Smeltzer, s.c.& Bare, B. ,Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing. (2014) . Philadelphia: Lippincott.
- ✓ Black, HM., Hawks, JH., keen, A.M. , Medical Surgical Nursing. (2014). Philadelphia: Saunders.
- ✓ Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmanns, Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (2014). Philadelphia: Saunders.
- ✓ Rice, R. Home Care Nursing Practice: Concepts and Application (2001) 3rd de . Philadelphia: Mosby.
- ✓ Charlette, Eliopoulo, 2005 .Gerontological Nursing. 6th Ed, Lippincott Wlliams and Wilking
- ✓ Meredith Wallace, Essentials of Gerontological Nursing, Springer Publishing Company, 2008

جدول زمان بندي درس مراقبتهای پرستاری در منزل نیم سال دوم ۹۹ ـ ۹۸

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشيابي
جلسه اول : آشنایی با اهداف، محتوی درس و ارایه طرح درس و نحوه ارزشیابی ، مروری بر اهمیت و اهداف مراقبت پرستاری در منزل و اهمیت خودمراقبتی	۳	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارایه فیلم آموزشی	ماژیک و وایت بورد، رایانه، پروژکتور	پرسش شفاهی
جلسه دوم و سوم: بررسی سیستم های متابولیک (دیابت – چاقی مرضی) و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی آنان و ارایه برنامه مراقبت از خود در اصلاح سبک زندگی	۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارایه کیس، ارایه فیلم آموزشی	ماژیک و وایت بورد، رایانه، پروژکتور	پرسش شفاهی، نقد کیس ارایه شده بر اساس فرایند پرستاری
جلسه چهارم و پنجم: بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارایه فیلم آموزشی	ماژیک و وایت بورد، رایانه، پروژکتور	پرسش شفاهی، نقد کیس ارایه شده بر اساس فرایند پرستاری
جلسات ششم و هفتم: شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات و مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، روش مبتنی بر حل مسئله، ارایه فیلم آموزشی	ماژیک و وایت بورد، رایانه، پروژکتور	پرسش شفاهی، نقد کیس ارایه شده بر اساس فرایند پرستاری، آموزش مبتنی بر تیم
۳ جلسه : ارایه پروژه عملی	۹	ارایه پروژه عملی بصورت ایفای نقش		